

**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Наурская средняя общеобразовательная
школа № 3» за 2017-2018 учебный год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

2.3. Организация учебного процесса.

2.4. Востребованность выпускников.

2.5. Качество кадрового обеспечения.

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

2.7. Материально-техническая база.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования.

2.9. Анализ показателей деятельности организации.

Самообследование МБОУ «Наурская СОШ №3» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

I. Аналитическая часть

Деятельность МБОУ «Наурская СОШ №3» ориентирована на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление мер социальной поддержки, формирование общей культуры личности обучающихся в соответствии с концепцией духовно-нравственного развития и воспитания на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание условий для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине к окружающей природе, семье, формированию здорового образа жизни.

В основу образовательной политики МБОУ «Наурская СОШ №3» легли нижеследующие принципы:

- Сотрудничество участников образовательного процесса: ученик – учитель – родитель;
- Гуманизация (личностно-ориентированная) обучения и воспитания, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на выявление и развитие способностей каждого ученика, одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования;
- Дифференциация особенностей учеников (учебных, психологических, физических);
- Развитие детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Устав образовательного учреждения, утвержденный приказом МУ «Наурское районное управление образования» от 09.04.2015 г. № 59-А.

1.2. Юридический и фактический адрес образовательной организации:
Чеченская Республика, Наурский муниципальный район, станица Наурская, ул.Дугучиева И.Б., д. 59, электронный адрес:

sosh3 1959@mail.ru, адрес сайта МБОУ «Наурская СОШ №3»:
naursosh3.edu 95.ru.

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- ✓ Лицензия на ведение образовательной деятельности: серия 20Л02 №0000410 от 23 июля 2015г. № 2052, срок действия лицензии – бессрочно, выданная Министерством образования и науки Чеченской Республики.
- ✓ Имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:
 - Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
 - Основная общеобразовательная программа основного общего образования
 - Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- ✓ Свидетельство о государственной аккредитации: серия 20 А 01 №0000020 от 28.12.2012 г. № 0469, выданная Министерством образования и науки Чеченской Республики на срок до 28.12.2024 г.

1.4. Учредителем учреждения является МУ «Наурское управление образования» Наурского муниципального района, местонахождение - 366128, Чеченская республика, Наурский муниципальный район, станица Наурская, ул.А-Х.Кадырова 24-А, факс – 8 (87143)222-13, телефон – 8 (87143) 222-51. Собственником имущества учреждения является Администрация Наурского муниципального района, местонахождение: 366128, Чеченская республика, Наурский муниципальный район, станица Наурская, ул. Лермонтова д. 37, телефон/факс: - 8(87143) 222-84, электронный адрес: admin-naur@mail.ru .

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- Программа развития МБОУ «НАУРСКАЯ СОШ №3»
- Положение о наблюдательном совете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о педагогическом совете МБОУ «НАУРСКАЯ СОШ №3»;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ «НАУРСКАЯ СОШ №3»;
- Правила оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ «НАУРСКАЯ СОШ №3», обучающимися и родителями (законными представителями);
- Положение о порядке образования и расходования внебюджетных средств;
- Положение о мониторинге эффективности деятельности классного руководителя;

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ОУ;
- Положение об организации питания учащихся в школе;
- Положение о ведении дневников учащихся;
- Положение о ведении классных журналов;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о проведении дня здоровья в школе;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о конкурсе презентаций;
- Положение о работе летней оздоровительной площадки;
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации и переводе обучающихся;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о приеме в школу;
- Положение о порядке организации и проведении самообследования в МБОУ «НАУРСКАЯ СОШ №3»;
- Положение о совете профилактики правонарушений учащимися МБОУ «НАУРСКАЯ СОШ №3»;
- Положение о методическом объединении учителей МБОУ «НАУРСКАЯ СОШ №3»;
- Положение о школьной службе примирения (школьной службе медиации) МБОУ «НАУРСКАЯ СОШ №3»;
- Положение о порядке выявления и учета детей, подлежащих обязательному обучению, проживающих в микрорайоне МБОУ «НАУРСКАЯ СОШ №3»;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила поведения для учащихся;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации и переводе обучающихся;
- Положение об официальном сайте МБОУ «НАУРСКАЯ СОШ №3»;
- Положение о проведении аттестации учителей;
- Положение о единых требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся в Деятельность МБОУ «Наурская СОШ №3», регламентирующая также основной образовательной программой начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, должностными инструкциями сотрудников.

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Отличительной

чертой системы управления является ее государственно-общественный характер. Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно управленческую работу обеспечивает следующий кадровый состав:

и.о.директора школы – Ирбаиева Марха Махмудовна;

Зам.директора по УВР 1-4кл. - Байзатова Айшат Аюбовна

Зам.директора по УВР 5-11 кл. - Солтамурадова Заира Имрановна

Зам. директора по Воспитательной Работе – Ибакова Марьям Магомедовна

Ответственный по пожарной безопасности - Бацалгов Якуб Юнусович

Заведующая школьной библиотекой – Хасмагомадова Линда Мусаевна

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим и Управляющим советом школы.

Высшим органом управления является *педагогический совет* (собирается 4-6 раз в год), при необходимости собираются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно - аналитического заседания в августе при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

Управляющий совет школы является центральной структурой школьного самоуправления и системы государственного общественного управления школой, создан в 2012 году. В состав управляющего совета входят: представитель учредителя, учительства, ученичества, общественности (родителей). Деятельность Управляющего совета строится в соответствии с Положением об Управляющем совете.

Органом ученического самоуправления является совет старшеклассников.

К органам родительского самоуправления относятся классные родительские комитеты, родительские собрания. К совещательным органам управления относится методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Наурская СОШ №3».

Основные формы координации деятельности:

- основная образовательная программа МБОУ «Наурская СОШ №3» начального общего образования;

- основная образовательная программа МБОУ «Наурская СОШ №3» основного общего образования;
- основная образовательная программа МБОУ «Наурская СОШ №3» среднего общего образования.
- план работы МБОУ «Наурская СОШ №3» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной работы школы.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

- образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все вышеперечисленные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевыми направлениями деятельности педагогического коллектива являются:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Создание условий для реализации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2017-2018 учебном году в начальной школе обучалось 11 классов – комплектов. 1-4 классы реализуют ФГОС НОО. МБОУ «Наурская СОШ №3» работает в режиме 6-ти дневной недели для обучающихся 2,3,4-х классов, а для обучающихся 1-х классов 5-ти дневной, при следующей величине недельной образовательной нагрузки:

1 классы – 21 час;

2 классы – 26 часов;

3 классы – 26 часов;

4 классы – 26,5 часов.

По УМК – «Школа России»

Содержание образования на первом уровне реализуется через образовательные предметы, обеспечивающие целостное восприятие мира, формирование общей культуры и эрудиции ребенка, способного самостоятельно добывать и применять знания. Во всех параллелях проводится третий час физкультуры в целях сохранения и укрепления здоровья.

Задачи, поставленные перед учителями начальных классов:

- Продолжение освоения ФГОС второго поколения.
- Создание комфортных условий для организации учебной и внеурочной деятельности учащихся начальных классов.

- Формирование позитивного отношения родителей учащихся к школе, привлечение их к общественно - значимым школьным мероприятиям и участию в подготовке детей к освоению ФГОС.

- Подготовка школы к охвату школьников внеурочной деятельностью, заключение договоров с учреждениями дополнительного образования по направлениям: общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное.

В целях профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках, проводятся физкультминутки, в том числе для глаз.

Основное общее образование

Учебный план для 5,6,7,8,9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования.

Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между уровнями образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Учебный план основной школы составлен с целью создания условий для развития познавательных интересов, ключевых компетентностей и самоопределения подростка в выборе образовательного маршрута (траектории). Все классы учатся по 6-ти дневной рабочей неделе: 6,7 -е классы обучаются во 2-й смене, 5,8,9-е в 1 смене. Аудиторная нагрузка обучающегося не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки.

Учебный план для 5 – 9 классов состоит из двух частей: учебных предметов Федерального Базисного учебного плана и компонента, формируемого участниками образовательного процесса, в объеме:

- 32 недельных часов в 5-х классах,
- 33 недельных часов в 6-х классах,
- 35 недельных часов в 7-х классах,
- 36 недельных часов в 8-х классах,
- 36 недельных часов в 9-х классах.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

Использование часов части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, нацелено на решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов, в том числе выпускников 9-х классов, в которых в целях качественной подготовки к ГИА в форме ОГЭ усилены предметы русский язык и математика по 1 часу.;

- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся.

Среднее общее образование

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ 3 уровня образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить

функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учитывая возрастающую роль русского языка, обязательный экзамен (ЕГЭ) по этому предмету при поступлении в любой вуз, запросы учащихся и родителей в учебный предмет «Русский язык» дополнительно введен 1 час из компонента, формируемого участниками образовательного процесса, на изучение русского языка в 10-11-х классах, а также в целях качественной подготовки к ЕГЭ (всего на данный предмет отведено 3 часа в неделю). В учебный предмет «Математика» дополнительно введен 1 час в 10-11 классах - итого недельная сетка часов по математике – 5 часов. Наряду с федеральным компонентом сохранено количество часов регионального компонента: чеченский язык/литература, чеченская традиционная культура и этика.

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся, во время каникул в том числе, содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально – психологического климата в ней.

В школе реализуются дополнительные образовательные программы:

- *Физкультурно-спортивная направленность (секция, волейбол, баскетбол)* за счет часов внеклассной работы по физической культуре, а также при школе от ДЮСШ (детско - юношеская спортивная школа) занимается детская футбольная команда. Школа заключила договор с учреждением дополнительного образования по вопросу организации занятий в кружках по интересам: моделирование, вязание, рисование, шахматы, хореография, а также кружки технического творчества. Уже есть ОБЛАДАТЕЛИ Гран – при на региональном уровне в номинации хореографии и 1,2 места по техническому творчеству.

В целях обновления содержания образования учителями школы используются современные образовательные технологии в процессе решения учебных и практических задач. В целях выявления наиболее творческих обучающихся с повышенной учебной мотивацией осуществляется подготовка к интеллектуальным состязаниям: предметной олимпиаде, интеллектуальному состязанию «Четыре знатока», в интеллектуальных играх «Русский медвежонок»

(по русскому языку/литературе), «Кенгуру» (по математике), «Британский бульдог» (по английскому языку), «Человек и природа», участие в таких играх расширяет предметные знания, кругозор детей, дает возможность реализовать учебные возможности. В целях учета качественных образовательных изменений, знаний, умений, компетенций обучающихся проводился мониторинг в 1,4, 9, 11-х классах. На региональном уровне, в остальных в рамках внутришкольного контроля и мониторинговой деятельности. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с учащимися, в частности при подготовке к итоговой аттестации в 9-х классах к ОГЭ, в 11-м классе к ЕГЭ, ВПР в 4-х, 5-х классах.

2.2. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу 2017-2018 учебного года образовательной организации достичь следующих образовательных результатов.

Результаты обученности за 2017-2018 учебный год.

Классы	Всего обучающихся	Кол-во отличников	% отличников	Качество обучающихся на «4» и «5»	% качества	Не успевают	% успеваемости	Кол-во обучающихся оставленных на повторное обучение
1	79							
2-4	163	47	28	53	61	1	99	1
4	53	15	28	17	62		100	
5-9	262	39	15	54	36		100	
9	45	5	11	8	29		100	
10-11	29	2	7	9	39		100	
11	13	0	0	5	42		100	
2-11	454	88	19	116	46		100	1

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов МБОУ «Наурская СОШ №3» в 2017-2018 учебном году

Предмет	Количество выпускников	Количество сдававших	% сдававших	Качество %	Не преодолели минимум
Русский язык	45	45	100	69	0
Математика	45	45	100	93	0
Обществознание	14	14	100	57	0
Чеченский язык	28	28	100	86	0
География	25	25	100	100	0
Биология	17	17	100	82	0

**Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса МБОУ «Наурская СОШ №3»
в 2017-2018 учебном году**

Предмет	Количество выпускников	Количество сдававших	% сдававших	Средний балл	Не преодолели минимум
Русский язык	12	12	100	63	0
Математика	12	12	100	3	1
Химия	4	4	100	55	0
Биология	3	3	100	50	0
Обществознание	7	7	14	50	6
Математика профильная	3	3	100	43	0
Английский язык	2	2	100	26	0
Информатика и ИКТ	1	1	100	42	0

2.3. Организация учебного процесса. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания был учтен ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189);

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Основная образовательная программа основного общего образования;
□ Приказ Минобрнауки.рф России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.09.2013 №1047 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2017/2018 учебный год»;

- Устав МБОУ «Наурская СОШ №3»;
- Программа развития МБОУ «Наурская СОШ №3».

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории, поступление в статусные учреждения) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная.

2.1. Востребованность выпускников.

По окончании МБОУ «Наурская СОШ №3» следующее распределение выпускников 11 класса:

3. №	ФИО (полностью)	Наименование учебного заведения
1	Амаев Ахмед Асланович	Г. Саратов Саратовский медицинский институт
2	Хататаева Фариза Асланбековна	г. Ставрополь Ставропольский медицинский институт
3	Кушаев Магомед Ибрагимович	Г. Грозный ЧГУ медицинский институт
4	Чимиева Элина Геннадиевна	г. Грозный ЧГУ
5	Усачева Ирина Сергеевна	Г. Железноводск , Педагогический колледж
6	Магомадов Юсуп Русланович	Водительские курсы
7	Мамаева Макка Алхазуровна	Водительские курсы
8	Мазалиев Изнаур Вахаевич	Устроился на работу в ДЮСШ
9	Мамаева Соибат Умаровна	Ст. Наурская Социально – экономический колледж

10	Хусаинова Танзила Хайербековна	Ст. Калиновская Техникум
11	Шабазова Аймани Ахматовна	Дома (курсы подготовки к ЕГЭ), в целях пересдачи ЕГЭ
12	Вистигова Яхита Хусейновна	Ст.Наурская Социально – экономический колледж

2.4. **Воспитательная работа** является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Основными целями воспитания в МБОУ «Наурская СОШ №3» в соответствии с концепцией духовно-нравственного воспитания являются: формирование у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно- воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни, в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового образа. Воспитательная работа строится по следующим направлениям: учебно-познавательные интересы; духовно-нравственное и гражданско – патриотическое воспитание, спортивно - оздоровительное направление, эстетическое воспитание, профилактика правонарушений учащимися школы, работа с родителями и общественностью. В течение года проводилось много мероприятий, в которых были задействованы дети на школьном, муниципальном, региональном уровнях. Учащиеся школы выступали также от РДК, в кружках которого они задействованы, учреждений дополнительного образования: Детский дом, творчества, Дом технического творчества, Центр детско-юношеского туризма и краеведения. Учащиеся принесли в копилку школы много грамот, призов, кубков за достигнутые результаты. Но вместе, с тем есть вопросы, требующие улучшения работы: это общая культура детей, дисциплина, как на уроке, так и на переменах, трудовое воспитание, повышение роли в семье как участника учебно-воспитательного процесса, сохранение и повышение учебной мотивации, формирование осознанного отношения к учебному труду, при этом повышение роли ученического самоуправления как вышестоящего органа, выражающего интересы обучающихся, воспитывая ответственность за свою школу, ее имидж, делая их сопричастными к каждодневным событиям, происходящим в школе. В целях повышения трудового воспитания была организована учащимися бригада, по выращиванию сада, цветочных клумб. В целях организации отдыха учащихся из малоимущих семей, сирот и полу сирот отдыхали в КБР, на море в Анапе, в реабилитационном центре в Шелковском районе.

2.5. Качество кадрового обеспечения

В МБОУ «Наурская СОШ №3» укомплектованность кадрами составляет 100%. В школе работает 39 педагогов. Педагогический коллектив относительно стабилен, идет процесс омолаживания педколлектива, в школу приходят молодые амбициозные учителя с хорошей теоретической подготовкой по предмету.

Анализ педагогического состава по образованию

<i>Образование</i>	<i>2017-2018</i>
высшее	74%
среднее специальное	26%

Квалификационные категории педагогов

<i>Квалификационная категория</i>	<i>2017-2018</i>
Высшая	10%
I категория	5%
II категория	-

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу (%)

<i>Педагогический стаж</i>	<i>Итого</i>	<i>%</i>
от 0 до 5	11	41%
от 5 до 10	6	8%
от 10 до 20 лет	9	20%
от 20 и выше	11	31%

Повышение квалификации педагогических работников (%)

<i>Квалификационная категория</i>	<i>2017-2018</i>
Количество человек, повысивших квалификацию до высшей	0

Одним из основных направлений в работе школы является повышение уровня методической грамотности педагогов. С этой целью в школе работает система повышения квалификации. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Многие учителя активно пополняют свою методику интернет – ресурсами. При этом мало учителей, имеющих категории, в связи с чем задача школы – повысить мотивацию учителей на повышение категорий.

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Наличие в библиотеке – 12291 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 8473. Читальный зал на 10 мест. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы средняя. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, мало художественной.

Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Школьная библиотека имеет компьютер, ежегодно пополняется учебной, методической, справочной литературой, газетами «Хьехархо», «Вести республики», «Терская правда», журнал «Вестник образования», «Администратор».

2.7. Материально-техническая база.

МБОУ «Наурская СОШ №3» существует с 2011 года как средняя общеобразовательная школа в результате преобразования из основной в том же году (здание 1959 года постройки.) Пришкольная территория составляет 14370 кв. метров, общая площадь всех помещений составляет 2488,8 кв. м.

Материально-техническая база оценивается как удовлетворительная.

Вид права: оперативное управление. Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. За последние три года значительно увеличилось оснащение школы учебным оборудованием.

В школе 17 учебных кабинетов, все соответствуют санитарным нормам. Занятия в школе проходят в две смены (во вторую смену обучаются учащиеся начальной школы и основной). Учебные кабинеты укомплектованы двухместными столами. Расстановка столов трехрядная. В школе кабинетная система обучения.

Приоритетными направлениями совершенствования материально-технической базы за 4 года были: приобретение компьютерной техники, школьной мебели, фонда учебной литературы, наглядных пособий, для учебных кабинетов.

Существующая материально-техническая база школы соответствует современным требованиям.

На данный момент школа оборудована техническими средствами: компьютерами 35 штук, из них в рабочем состоянии - 28, в учебных целях – 27, 8 интерактивных досок и проекторов к ним, 6 магнитофонов, 3 телевизора, кабинет информатики подключен к интернету.

Для решения задач здоровья сбережения, организации занятий спортом. В школе функционирует большой спортивный зал, укомплектован спортивным инвентарем, что дает возможность полностью выполнять программу по физической культуре. Есть столовая в ней 40 посадочных мест. На территории школы оборудована спортивная площадка, а также автогородок, где в осеннее -

весенний период проходят соревнования «Безопасное колесо», а также учащиеся свободное от занятий время, катаются по автогородку.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутри школьного контроля; общественной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аккредитации; государственной (итоговой) аттестации выпускников; мониторинга качества образования Региональным Центром оценки качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий. Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; Работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Все это дает возможность выявить проблемные точки и скорректировать своевременно.

2.9. Анализ показателей деятельности школы.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана определенная система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников по обслуживанию здания;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах образования и здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях, что подтверждается вышеобозначенной статистикой. С каждым годом все больше желающих с других микрорайонов обучаться здесь.

Все это обеспечивает авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают в большей части творческие педагоги формирующие мотивацию на обучение на обучение детей. В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

противоречия, на разрешение которых должна быть направлена программа развития школы. Это противоречия между:

- необходимостью развития мотивации достижений у школьников и оценочной деятельностью;
- стандартной поточной системой образования и индивидуальным уровнем усвоения материала каждым учеником, осуществляя индивидуальный подход;

- ориентацией организации и содержания школьного образования на воспроизведение готовых знаний, недостаточный уровень поисков, творческой активности и реальными жизненными ситуациями, требующими принятия самостоятельных решений, самоопределения;
- отношением к ученику как объекту педагогического воздействия и неприятием его учащимися (определенный консерватизм отдельных педагогов), т.е. желание учить по-старому.

Выводы:

1. Учебный план в 2017-2018 учебном году выполнен. Программа пройдена в полном объеме.
2. Уровень компетентности и методической подготовленности педагогического коллектива и администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, поставленным педагогическим коллективом школы на учебный год.

**Задачи и предложения образовательного
Учреждения на 2018 – 2019 учебный год**

- 1.Повысить предметную компетенцию учителей: психолого – педагогическую и методическую составляющую подготовки учителя.
- 2) Повысить качество образования в начальной школе.
- 3) Совершенствовать достижения обучающихся через объективное оценивание знаний учащихся.
- 4) Обеспечивать систему контроля за качеством обученности.
- 5) Развивать творчески одаренных детей.
- 6) Обеспечивать результативность государственных стандартов.
- 7) Давать возможность детям с ограниченными возможностями здоровья реализовывать свои учебные возможности (инклюзивное образование)
- 8) Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», «учитель – ученик – родитель», «учитель – учитель», «ученик – ученик», развивая коммуникативные умения.
- 9) Продолжить работу по охвату детей дополнительным образованием обеспечивая занятость в кружках дополнительного образования.
- 10) Продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, особое внимание, уделяя вопросам формирования и развития общей культуры, соблюдению правил поведения в школе, по сохранению и укреплению здоровья, привитию навыков здорового образа жизни (ЗОЖ) по профилактике правонарушений несовершеннолетними.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
(Утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г.
№ 1324)
МБОУ «Наурская СОШ №3» за 2017-2018 учебный год

№	Показатели	Результат
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	565
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	250
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	269
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40%
1.5	Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.6	Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.7	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.8	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности 11 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности 9 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности 11 класса	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности 9 класса	100%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности 11 класса	92%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	71%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21%
1.19	Регионального уровня	1%
1.19.1	Федерального уровня	0,3%
1.19.2	Международного уровня	0
1.19.3	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	26%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогической направленности (профиля) образование, в общей численности педагогических работников	26%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8,2%
1.29	Высшая	10%
1.29.1	Первая	5%
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30	До 5 лет	41%
1.30.1	Свыше 30 лет	15%
1.30.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28,3%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного человека	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	16%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 м ²

и.о.директора школы:



Ирбаиева М.М.